###### Методическая практика в ДОУ

# ДНЕВНИК

Студентки (Ф.И.О.)

Группа

Сроки практики (3 недели)

База практики (название ДОУ)

**Адрес МДОУ**

Старший воспитатель МДОУ

**Область применения программы методической практики**

В ходе методической практики у студентов формируется представление о деятельности педагогических работников ДОУ, формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно – развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**Цели и задачи программы методической практики – требования к результатам освоения программы производственного обучения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики производственного обучения должен:

**иметь практический опыт:**

* анализа и разработки учебно – методических материалов (рабочих программ, учебно – тематических планов) на основе примерных и вариативных;
* участия в создании предметно – развивающей среды;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
* оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

* анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
* определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
* осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
* адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
* создавать в группе предметно – развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

Документация по практике

1. Дневник педагогической практики.

3. Отчет о практике.

4. Материалы по наблюдению методической работы воспитателей (содержание семинаров, консультаций, деловых игр и др.).

5. Материалы планирования образовательной работы с дошкольниками.

По завершению практики студенты предоставляют отчетную документацию, оценка – дифференцированный зачет. Виды работ соответствуют требованиям «уметь», «иметь практический опыт» с ориентацией на компетенцию.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Тема 1. 1. Изучение документации ДОО: годовой план работы, основная образовательная программа.

Тема 1.2. Методическое сопровождение деятельности воспитателя

на различных уровнях

Тема 1.3. Профессиональная компетентность воспитателя

Тема 1.4. Изучение передового опыта работы педагогов ДОУ и его обобщение

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

2.1. Методическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и обновление

Тема 2.2. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении

Тема 2.3. Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении

Тема 2.4. Педагогические технологии дошкольного образования