

Система оценки качества образования в образовательных организациях

Управление качеством образования. Оценка качества образования

Чернобай, Е.В. Мониторинг реализации ФГОС общего образования в многофункциональном образовательном комплексе / Е.В. Чернобай // Справочник заместителя директора школы. – 2015. - № 1. – С. 19 - 27

Тумаева, Т.М. Система менеджмента качества: разработка, внедрение, сертификация (из опыта работы) / Т.М. Тумаева, Л.П. Малыгина // Управление качеством образования. – 2014. - № 1. – С. 44 – 56

Бычкова, Т. В. К вопросу применения экспертных оценок в мониторинге образования / Т.В. Бычкова // Человек и образование. – 2014. - № 1. – С. 138-142

Чугалаев, А. Дни качества / А. Чугалаев, Г. Файзуллина, Ю. Варламова // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 33-37 (проблема качества образования, менеджмент качества, педагогический аудит)

Чернова, Л. Д. Новый образовательный стандарт – новое качество образования / Л.Д. Чернова // Все для администратора школы. – 2014. - № 2. – С. 2-4

Загвоздкин, В. Методологические аспекты систем управления качеством образования в школах: международный опыт / В. Загвоздкин // Образовательная политика. – 2014. - № 1. – С. 121-128

Гоглова, М. Н. Качество образования в условиях введения ФГОС: препятствия и пути устранения / М.Н. Гоглова // Эксперимент и инновации в школе. – 2014. - № 2. – С. 2-6

Сиротин, В. И. Система оценки качества обучения как один из инструментов реализации ФГОС / В.И. Сиротин // Профильная школа. – 2014. - № 2. – С. 33-36

Бирюков, С. Н. Система менеджмента качества в гимназии: от разработки до сертификации / С.Н. Бирюков, В.В. Углянская, М.Ю. Клепикова // Управление качеством образования. – 2014. - № 2. – С. 3-23 // Управление качеством образования. – 2014. - № 2. – С. 3-14

Карташова, О. С. Использование автоматизированных систем оценки качества образования и оценки достижения планируемых результатов как стимула развития образовательного пространства в инновационном режиме / О.С. Карташова, В.П. Пушникова // Управление качеством образования. – 2014. - № 2. – С. 85-94

Курчаткина, И. Е. Использование аналитической системы Московского регистра качества образования как эффективного инструмента управленческой деятельности в образовательном комплексе / И.Е. Курчаткина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. - № 2. – С. 61-64

Буряк, Л. Г. Критерии и диагностический инструментарий внутришкольной оценки качества образования / Л.Г. Буряк // Человек и образование. – 2014. - № 2. – С. 166-173

Короткова, Г. В. Портфолио – современный инструмент оценивания качества образования / Г.В. Короткова // Методист. – 2014. - № 2. – С. 49-51

Зими́на, О. А. Оценочные и контрольно-надзорные процедуры: цели, технологии, результаты / О.А. Зими́на // Школа управления. – 2014. - № 2. – С. 28-35

Чикурова, М. В. Педагогический аудит как фактор повышения качества образования в современных условиях / М.В. Чикурова // Педагогическая диагностика. – 2014. - № 2. – С. 29 - 37

Воропаева, А. В. Школьный центр мониторинга как средство повышения качества образования / А.В. Воропаева, Р.В. Почевалова // Управление качеством образования. – 2014. - № 3. – С. 68-81

Трошина, С.А. Создание школьной системы менеджмента качества / С.А. Трошина, Т.Н. Веселова, Н.В. Завьялова, Н.С. Дубровина // Управление качеством образования. – 2014. - № 4. – С. 3 – 19

Скрипова, Н. Е. Нормативные основания современных подходов к оценке качества образования / Н.Е. Скрипова // Начальное образование. – 2014. - № 4. – С. 24-29

Ладнушкина, Н. М. Государственный контроль качества образования в свете нового закона об

образовании / Н.М. Ладнушкина // Управление образованием. – 2014. - № 4. – С. 3-7

Мерцалова, Т. А. Стратегия управления в образовании: независимая оценка и рейтинг / Т.А. Мерцалова // Педагогическая диагностика. – 2014. - № 4. – С. 87-103 (федеральный и региональный рейтинг, независимая оценка качества образования)

Потатуева, В. О. Интеграция образовательных систем – путь повышения качества образования / В.О. Потатуева, Н.В. Третьяков // Управление качеством образования. – 2014. - № 5. – С. 3-21

Куневская, Л. В. Технология подготовки и проведения внутреннего аудита системы менеджмента качества в общеобразовательном учреждении / Л.В. Куневская // Управление качеством образования. – 2014. - № 5. – С. 55-75

Панасюк, В. П. Политика в области управления и оценки качества общего образования как отражение реальной практики и ориентир его совершенствования / В.П. Панасюк // Управление качеством образования. – 2014. - № 6. – С. 3-11

Пивоварова, О. М. Управление качеством образования современной школы / О.М. Пивоварова // Управление качеством образования. – 2014. - № 6. – С. 26-46

Тишкова, Е. А. Генерирование внутришкольной оценки качества в практику современной школы / Е.А. Тишкова, Г.В. Болховитина, Т.Ю. Будник, И.В. Осипова // Управление качеством образования. – 2014. - № 6. – С. 80-90

Долотцева, О. А. Организация деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Создание в образовательной организации системы управления качеством образования в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования» / О.А. Долотцева, В.А. Основина // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2014. - № 6. – С. 36-43

Концепция общероссийской системы оценки качества общего образования на 2014-2016 гг. Проект. Версия 2.1 от 25.10.2013 // Директор школы. – 2014. - № 6. – С. 74-83

Мерцалова, Т. А. Независимая оценка и рейтинги в образовании: стратегия управления / Т.А. Мерцалова // Народное образование. – 2014. - № 7. – С. 47-56 (вариативность региональных стратегий, качество независимой оценки)

Пивчук, Е. А. Системно-деятельностный анализ качества образования в контексте институциональных изменений / Е.А. Пивчук // Управление качеством образования. – 2014. - № 7. – С. 3-10

Рекичинская, Е. А. Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательные учреждения / Е.А. Рекичинская // Управление качеством образования. – 2014. - № 7. – С. 22-30

Волков, В. Н. Общие вопросы включения образовательных учреждений в независимую систему оценки качества образования / В.Н. Волков // Управление качеством образования. – 2014. - № 7. – С. 59-65

Муштакова, Н. А. Электронный документооборот как новая форма контроля и мониторинга качества образования / Н.А. Муштакова, Е.М. Михеева, Н.В. Кубарева // Управление качеством образования. – 2014. - № 7. – С. 66-85

Кузнецова, М. И. Международные сравнительные исследования как элемент системы оценки качества образования / М.И. Кузнецова // Справочник заместителя директора школы. – 2014. - № 7. – С. 16-29

Михалева, Г. М. Внутренний мониторинг качества образования на 2014-2015 учебный год (1 ступень обучения) / Г.М. Михалева // Методист. – 2014. - № 8. – С. 53-65

Савиных, Г. П. Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации: ключевые вопросы и рекомендации / Г.П. Савиных // Справочник заместителя директора школы. – 2014. - № 9. – С. 33-45

Бикбаев, М. М. Система менеджмента качества в образовании / М.М. Бикбаев // Все для администратора школы. – 2014. - № 9. – С. 10-11

Биктимирова, А. М. Качество образования в образовательных организациях: технология

- оценивания / А.М. Биктимирова // Все для администратора школы. – 2014. - № 9. – С. 12-13
- Бобылева, Н. М.* Мониторинговое исследование в определении уровня качества образования / Н.М. Бобылева // Все для администратора школы. – 2014. - № 9. – С. 14-15
- Гиззатуллина, А.Н.* Моделирование и оценка качества научно-исследовательской работы в образовательном учреждении / А.Н. Гиззатуллина // Все для администратора школы. – 2014. - № 9. – С. 16-18
- Васина, О.С.* Муниципальная система оценки качества образования / О.С. Васина, Т.Ю. Морозова // Методист. – 2014. - № 10. – С. 25-32
- Федеральная служба по надзору в сфере образования науки* Письмо от 15.09.2014 № 05-318 О проведении национальных исследований качества образования // Вестник образования России. – 2014. - № 20. – С. 21-25
- Ривкин, В. Ю.* Внутренний мониторинг как условие управления качеством результата образовательного процесса / В.Ю. Ривкин // Управление качеством образования. – 2013. - № 1. – С. 57-65
- Самсонов, П.* Увлечь качеством / П. Самсонов // Директор школы. – 2013. - № 2. – С. 19-24
- Пивчук, В. А.* Институты управления качеством образования / В.А. Пивчук // Управление качеством образования. – 2013. - № 2. – С. 3-16
- Панасюк В. П.* Оценка качества образования в 2000-е годы в России: потерянное время или период больших достижений / В.П. Панасюк // Управление качеством образования. – 2013. - № 2. – С. 69-79
- Ямбург, Е. А.* Строить здание образования от фундамента к крыше, а не наоборот, как было до сих пор / Е.А. Ямбург // Народное образование. – 2013. - № 2. – С. 21 – 28 (региональный стандарт качества, внутренний стандарт школы, стандарт подготовки педагога)
- Батанова, М.А.* Возможности интернет-диагностики в обеспечении системного подхода в оценке качества образования / М.А. Батанова // Школьные технологии. – 2013. - № 3. – С. 169 – 174
- Кузьмин, О. А.* Формирование механизмов оценки качества образовательных услуг в образовательном учреждении / О.А. Кузьмин // Управление качеством образования. – 2013. - № 5. – С. 47 - 49
- Колесников, А. К.* Исследование факторов удовлетворенности образовательными программами в структуре управления качеством образования / А.К. Колесников, И.П. Лебедева // Школьные технологии. – 2013. - № 5. – С. 143-151
- Савиных, Г. П.* Подходы к оценке качества образования на этапе перехода на новые образовательные стандарты / Г.П. Савиных // Управление образованием. – 2013. - № 6. – С. 109-119
- Остапенко, А.* Качество образования: как повлияли на него реформы школы / А. Остапенко, Т. Хагуров // Сельская школа. – 2013. - № 6. – С. 3-12
- Ясюкова, Л. А.* Психологические причины снижения качества образования / Л.А. Ясюкова // Школьные технологии. – 2013. - № 6. – С. 165-168
- Шустова, О.А.* О создании окружной системы оценки качества образования на основе регистра качества / О.А. Шустова, Е.Т. Шломина // Администратор образования. – 2013. - № 11. – С. 82 – 84
- Зимин, Е.Ю.* Рейтинговая оценка качества образования в муниципальной системе образования / Е.Ю. Зимин, О.Д. Головина, А.А. Седельников // Народное образование. – 2012. - № 1. – С. 95 - 100
- Волков, В.Н.* Программа развития образовательного учреждения как инструмент управления качеством образования / В.Н. Волков // Народное образование. – 2012. - № 1. – С. 101 – 104
- Чуприна, А.А.* Положение о внутришкольной системе оценки качества образования / А.А. Чуприна // Практика административной работы в школе. – 2012. - № 1. – С. 6 – 11
- Фомина, Н.* Внутришкольное управление качеством образования: новые подходы к планированию учебной деятельностью / Н. Фомина // Сельская школа. – 2012. - № 1. – С. 4-13
- Подколзина, О.* Управление качеством образования на основе единой информационной системы

школы / О. Подколзина // Сельская школа. – 2012. - № 1. – С. 61-65

Курчаткина, И. Б. Интегрированная система управления качеством: разработка, внедрение / И.Б. Курчаткина // Управление образованием. – 2012. - № 1. – С. 3 - 7

Зимин, Е. Ю. Система рейтинговой оценки в муниципальной системе образования / Е.Ю. Зимин, О.Д. Головина, А.А. Седельников // Педагогическая диагностика. – 2012. - № 1. – С. 30 - 39

Зембицкий, Д. М. Создание системы контроля качества образовательного процесса / Д.М. Зембицкий // Педагогическая диагностика. – 2012. - № 1. – С. 55 – 56

Новиков, А. Как оценивать качество образования? / А. Новиков, Д. Новиков // Директор школы. – 2012. - № 2. – С. 50 – 56

Мочалова, Н. Управление качеством образования на диагностической основе / Н. Мочалова // Сельская школа. – 2012. - № 3. – С. 16-27

Захарова, С. М. Как повысить качество образования / С.М. Захарова // Управление образованием. – 2012. - № 3. – С. 32-39

Ривкин, Е.Ю. Управленческие и дидактические аспекты преемственности с позиции обеспечения качества образования / Е.Ю. Ривкин // Методист. – 2012. - № 3. – С. 11 – 14

Пинская, М. А. Учет контекстной информации при оценке качества работы школы / М.А. Пинская, С.Г. Косарецкий, Н.С. Крутий // Народное образование. – 2012. - № 5. – С. 31 - 35

Давыдова, И. Н. Разработка системы менеджмента качества / И.Н. Давыдова // Управление образованием. – 2012. - № 2. – С. 22-30; // Народное образование. – 2011. - № 9. – С. 102 – 110

Бурцева, Т.А. Управление качеством образования / Т.А. Бурцева // Источник. – 2011. - № 2. – С. 17 – 19

Михайлова, Е.В. Организационно-педагогические основы построения и функционирования санкт-петербургской региональной системы оценки качества образования / Е.В. Михайлова // Человек и образование. – 2011. - № 2. – С. 163 – 166

Лях, Ю.А. Основы проектирования мониторинга качества обучения школьника / Ю.А. Лях // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2011. - № 4. – С. 3 – 7

Решетникова, О.А. Анализ применения логистического подхода к организации массовой оценки образовательных достижений обучающихся в рамках построения системы оценки качества образования / О.А. Решетникова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2011. - № 4. – С. 8-12

Кобяшева, Н.Я. Педагогические условия, направленные на повышение качества образования в профильной школе / Н.Я. Кобяшева, Н.В. Мищенко // Профильная школа. – 2011. - № 4. – С. 3 – 7

Ильин, Г.Л. Как обеспечить качество обучения в информационном обществе? / Г.Л. Ильин // Управление образованием. – 2011. - № 4. – С. 106 – 114

Шамаева, А.М. Оценка качества образования на муниципальном уровне / А.М. Шамаева, О.О. Хроменкова, О.М. Пашаева // Управление образованием. – 2011. - № 5. – С. 67 – 74

Иванов, Д.А. Внутришкольная система управления качеством образования. Как управлять качеством образования в образовательном учреждении / Д.А. Иванов // Управление качеством образования. - 2011. - № 5. – С. 3 – 34

Боброва, И.И. Современные тенденции управления качеством образования в условиях создания новой школы (из опыта работы лицея № 1575 СОУО ДО г. Москвы) / И.И. Боброва // Управление качеством образования. – 2011. - № 6. – С. 21 – 29

Шамаева, А.Н. Оценка качества образования на муниципальном уровне / А.Н. Шамаева, О.О. Хроменкова, О.М. Пашаева // Народное образование. – 2011. - № 6. – С. 138 – 144

Загвоздкин, В.К. Реформа школьной системы и оценка качества деятельности школ в Финляндии / В.К. Загвоздкин. – М.: АПКИПРО, 2011. – 52 с. – (Библиотека журнала «Методист». – 2011. - № 6).

Гришина, И.В. Важность и значимость для школ сертификации по ИСО / И.В. Гришина, В.Н. Волкова, А.В. Эммануэль // Управление качеством образования. – 2011. - №. 7. – С. 55 – 62

(системы менеджмента качества)

Коваленко, М. В. Проведение мониторинговых исследований качества образования / М.В. Коваленко, С.В. Пачковская // Управление современной школой. Завуч. - 2011. - № 7. - С. 25 - 34

Курчаткина, И.Б. Разработка и внедрение интегрированной системы управления качеством (из опыта работы) / И.Б. Курчаткина // Народное образование. - 2011. - № 8. - С. 113 - 117

Зеленова, Л.П. Показатели качества образования и оценка эффективности образовательной деятельности / Л.П. Зеленова // Народное образование. - 2011. - № 10. - С. 86 - 91

Новоселова, С. Ю. Качество образования как важнейший приоритет в развитии управления общеобразовательными учреждениями и организациями / С.Ю. Новоселова // Информатика и образование. - 2011. - № 11. - С. 87-90

Иванов, А.В. Внутришкольная система оценки качества образования / А.В. Иванов, Е.Н. Шимутина // Народное образование. - 2010. - № 1. - С. 109 - 115

Михайлова, Е.В. Некоторые особенности Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования / Е.В. Михайлова, Т.В. Андрюкова // Управление качеством образования. - 2010. - № 1. - С. 3 - 17

Виноградова, В.А. Положение о совете качества образования западного учебного округа Москвы / В.А. Виноградова // Управление качеством образования. - 2010. - № 1. - С. 18 - 23

Калинина, М.П. Актуальная проблема современной школы - измерение и оценка качества образования / М.П. Калинина // Управление качеством образования. - 2010. - № 1. - С. 60 - 72

Лактионова, Е.Б. Экспертиза как метод оценки качества образовательной среды / Е.Б. Лактионова // Школьные технологии. - 2010. - № 2. - С. 164 - 174

Мозгарев, Л. Концепция региональной системы управления качеством образования / Л. Мозгарев, В. Панасюк, Ю. Савинков // Качество образования в школе. - 2010. - № 2. - С. 11 - 19

Панасюк, В.П. Системное управление качеством школьного образования (проект ресурсного центра гимназии) / В.П. Панасюк // Управление качеством образования. - 2010. - № 2. - С. 4 - 8

Боброва, И.И. Управление качеством в рамках создания новой школы (из опыта работы лицея) / И.И. Боброва // Управление качеством образования. - 2010. - № 2. - С. 9 - 23

Андресюк, А.М. Качество образования как комплексная характеристика результатов работы школы / А.М. Андресюк, С.В. Тужик // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2010. - № 2. - С. 49 - 53

Хагуров, Т.Е. Оценка качества образования: социологический подход / Т.Е. Хагуров // Управление образованием. - 2010. - № 3. - С. 10 - 21

Кальней, С. Многофокусный анализ качества образования / С. Кальней, С. Шишов // Качество образования в школе. - 2010. - № 3. - С. 3 - 11

Мозгарёв, Л. Управление региональной системой качества образования / Л. Мозгарёв, В. Панасюк, Ю. Савинков // Качество образования в школе. - 2010. - № 3. - С. 18 - 23

Паршуков, В.Г. К проблеме качества современного образования / В.Г. Паршуков // Эксперимент и инновации в школе. - 2010. - № 3. - С. 5 - 11

Пинская, М.А. Формирующее оценивание и качество образования / М.А. Пинская // Педагогическая диагностика. - 2010. - № 3. - С. 104 - 114

Михайлова, Е.В. Опыт создания региональной системы оценки качества образования в Санкт-Петербурге / Е.В. Михайлова, Т.В. Андрюкова // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2010. - № 3. - С. 33 - 37

Примерное положение о системе оценки качества образования МОУ СОШ муниципального района (городского округа) Кабардино-Балкарской Республики // Юридический журнал директора школы. - 2010. - № 4. - С. 54 - 57

Болотов, В. Оценка качества образования: научно-педагогическое обеспечение / В. Болотов // Директор школы. - 2010. - № 4. - С. 7 - 12

Марченко, Л.М. Муниципальная модель адаптивного управления качеством образования /

Л.М. Марченко // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010. - № 4. – С. 3 – 9

Магомедов, Р.М. Повышение качества образования в условиях применения новых организационных форм учебной деятельности / Р.М. Магомедов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010. - № 4. – С. 18 – 21

Шевеленкова, Н.Ю. Система менеджмента качества образования гимназии № 32 г. Калининграда / Н.Ю. Шевеленкова // Управление качеством образования. – 2010. - № 4. – С. 56 – 59

Рахимбаева, И.Э. Мониторинг эффективности управления качеством образования школы / И.Э. Рахимбаева // Педагогическая диагностика. – 2010. - № 5. – С. 3 – 11

Исмаилова, Н.В. Совершенствование системы оценки качества учебного процесса на основе методологии нечеткого моделирования / Н.В. Исмаилова, Т.И. Волкова, С.М. Усманов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010. - № 5. – С. 15 – 20

Поздняк, С.Н. Дифференциация на основе когнитивных стилей учащихся как способ повышения качества образования / С.Н. Поздняк // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010. - № 5. – С. 21 – 27

Левитес, Д.Г. Качество школьного образования как общественно-педагогическая и дидактическая проблема / Д.Г. Левитес // Школьные технологии. – 2010. - № 6. – С. 25 – 31

Кирдянкина, С.В. Программа управления качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в учебно-воспитательный процесс школы / С.В. Кирдянкина // Управление современной школой. Завуч. – 2010. – № 6. – С. 5 – 22

Осипова, Е.А. Система оценки качества образования: анализ региональных и общероссийских особенностей / Е.А. Осипова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010. - № 6. – С. 28 – 34

Ващенко, Г.А. Практические аспекты оценки качества образования / Г.А. Ващенко // Управление качеством образования. – 2010. - № 7. – С. 43 – 45

Иванов, Д.А. Примерная программа создания в ОУ системы управления качеством / Д.А. Иванов // Завуч. Управление современной школой. – 2010. - № 7. – С. 26 – 35

Кобер, В.Г. Проект: «Развитие системы оценки качества образования лица на ___ / ___ учебный год» / В.Г. Кобер, Л.Б. Вишня // Управление современной школой. Завуч. – 2010. - № 7. – С. 45 – 62

Кобер, В.Г. Положение о мониторинге оценки качества образования лица / В.Г. Кобер, Л.А. Яхонтова // Управление современной школой. Завуч. – 2010. - № 7. – С. 69 – 71

Кобер, В.Г. Положение о творческой лаборатории по оценке качества деятельности лица / В.Г. Кобер, Т.В. Шуйская // Управление современной школой. Завуч. – 2010. - № 7. – С. 71 – 72

Гирба, Е.Ю. Мониторинг качества образования и организационно-педагогические условия его проведения / Е.Ю. Гирба // Управление современной школой. Завуч. – 2010. - № 7. – С. 73 – 77

Воробьева, В.Б. Система оценки качества образования в школе / В.Б. Воробьева, О.Н. Якимова // Управление современной школой. Завуч. – 2010. - № 7. – С. 78 – 89

Шишарина, Н.В. Модель управления и соуправления качеством лицейского образования на основе внедрения технологии обогащающего обучения / Н.В. Шишарина // Управление современной школой. Завуч. – 2010. - № 7. – С. 89 – 107

Положение о системе оценки качества образования в г. Ивантеевка Московской области // Администратор образования. – 2010. - № 8. – С. 62 – 66

Ивенских, А. Создание системы управления качеством в ОУ / А. Ивенских // Управление школой (Первое Сентября). – 2010. - № 9. – С. 19 – 21

Дошкольное образование

Майер, А. А. Трудности разработки стандарта дошкольного образования / А.А. Майер, Л.Л. Тимофеева // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. - № 2. – С. 20-25

Тимошенко, Л. В. Управление качеством образования в негосударственной дошкольной образовательной организации / Л.В. Тимошенко // Управление ДОУ. – 2014. - № 2. – С. 18 - 24

Багаутдинова, С. Дошкольное образование: от качества условий – к качеству результатов / С. Багаутдинова // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 3. – С. 8-12

Бубнова, С.Ю. Оценка качества профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования / С.Ю. Бубнова // Управление ДОУ. – 2014. - № 4. – С. 24-30

Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования // Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения. – 2014. - № 6. – С. 19 – 20

Верховкина, М.Е. Независимая оценка качества дошкольного образования / М.Е. Верховкина // Школа управления образовательным учреждением. Опыт. Практика. Лучшие решения. – 2014. - № 6. – С. 37 – 39

Минобрнауки России Приказ от 15.01.2014 № 14 Об утверждении показателей мониторинга системы образования (извлечения) // Управление ДОУ. – 2014. - № 8. – С. 61-64

Ермолаева, Г. Н. Управление качеством образования в специальном (коррекционном) образовательном учреждении / Г.Н. Ермолаева, О.В. Солодянкина // Управление ДОУ. – 2013. - № 4. – С. 26-32

Загвоздкин, В.К. Стандарты дошкольного образования: есть проблемы / В.К. Загвоздкин // Народное образование. – 2013. - № 4. – С. 47 – 56 (стандарты дошкольного образования, качество процессов учения)

Боровик, В. Г. О проблеме качества дошкольного образования и его оценке в свете изменений образовательного законодательства / В.Г. Боровик // Администратор образования. – 2013. - № 6. – С. 68-70

Яценко, И. А. Система менеджмента качества как ресурс развития ДОУ (из материалов опыта ФГТ) / И.А. Яценко // Управление ДОУ. – 2013. - № 7. – С. 108-117

Тема номера: Управление качеством дошкольного образования // Современный детский сад. – 2013. - № 8. – С. 2-79

Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций // Современный детский сад. – 2013. - № 8. – С. 15-19

Прищепа, С. С. Модель управления качеством физкультурно-оздоровительной работы детского сада на основе процессного подхода / С.С. Прищепа // Современный детский сад. – 2013. - № 8. – С. 20-25

Василискова, О.С. Методическая работа в ДОО как условие совершенствования качества образовательного процесса / О.С. Василискова // Современный детский сад. – 2013. - № 8. – С. 26-28

Палий, Т.М. Изучение эффективности взаимодействия детского сада и семьи в аспекте исследования проблемы качества дошкольного образования / Т.М. Палий // Современный детский сад. – 2013. - № 8. – С. 65-72

Едакова, И. Б. К вопросу об оценке качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС / И.Б. Едакова // Начальная школа плюс до и после. – 2013. - № 12. – С. 17-22

Дедюхин, И. Ю. Реализация программы развития как стимул для повышения качества дошкольного образования / И.Ю. Дедюхин // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - № 7. – С. 120-123

Начальное общее образование

Алексашина, Н. М. Внутришкольная система оценки тематических планируемых результатов освоения курса окружающего мира в начальной школе в свете введения ФГОС / Н.М. Алексашина, В.И. Абрамчук // Управление качеством образования. – 2014. - № 1. – С. 85-95

Васильева, Е.Е. Оценка тематических планируемых результатов освоения учебной программы по русскому языку в начальной школе в свете введения ФГОС / Е.Е. Васильева, Е.Н. Ивашко // Управление качеством образования. – 2014. - № 4. – С. 67 – 75

Степанова, М. М. Система контроля и оценки учебных достижений учащихся в условиях

внедрения ФГОС НОО / М.М. Степанова // Начальное образование. – 2014. - № 4. – С. 30-32

Соколова, Т. Е. Оценка качества внеурочной деятельности и внеурочных достижений младших школьников / Т.Е. Соколова // Управление начальной школой. – 2014. - № 5. – С. 43-52

Кокарева, З. А. Осторожно: мониторинги! / З.А. Кокарева // Народное образование. – 2014. - № 8. – С. 30-33 (оценка качества, мониторинговые исследования, контрольно-измерительные материалы, стандарты)

Проектирование и оценка урочной и внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС начального общего образования: учебно-методическое пособие / Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования; [под ред. З.А. Кокаревой]. – Вологда: ВИРО, 2013. – 192 с.: табл.

Рытов, А. И. Информационные технологии в управлении качеством образования / А.И. Рытов // Начальная школа плюс до и после. – 2013. - № 4. – С. 83-86

Логина, О. Б. Достижение планируемых результатов / О.Б. Логина, С.Г. Яковлева // Начальная школа (ПС). – 2013. - № 6. – С. 4-14 (схема принятия решения, оценка качества учебного задания)

Козлова, И. Н. Оценка развивающих возможностей учебного занятия: методические рекомендации для работников общеобразовательных учреждений. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2011. – 60 с.: табл. – (Прил. к журналу «Источник»).

Ямалтдинова, Д. Г. Подготовка будущих учителей начальных классов к мониторингу качества знаний младших школьников на уроках математики / Д.Г. Ямалтдинова // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - № 5. – С. 92-95

Войниленко, Н.В. Формирование системы менеджмента качества на ступени начального общего образования / Н.В. Войниленко // Начальная школа плюс до и после. – 2010. - № 8. – С. 77 – 78

Основное и среднее общее образование

Лобановская, О. А. Модель управления качеством образования на основе организации внутришкольного контроля и оценки / О.А. Лобановская, С.А. Никитина, И.В. Парфенова // Управление качеством образования. – 2014. - № 1. – С. 70 – 84

Басикова, М. Мониторинг знаний учащихся для повышения качества обучения / М. Басикова // Педагогическая мастерская. Все для учителя. – 2014. - № 1. – С. 29-31

Данюшенков, В. С. Мониторинг как необходимое условие достижения образовательных результатов в сельской школе / В.С. Данюшенков, О.В. Коршунов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. - № 4. – С. 8-17 (качество образования, педагогический мониторинг)

Бельман, Г. С. Педагогические условия эффективного управления образовательным процессом в лицее на основе стандартов системы менеджмента качества в образовании / Г.С. Бельман, Ю.М. Кулешова // Управление качеством образования. – 2013. - № 1. – С. 33-43

Коваленко, М. В. Вопросы системы оценки качества образования в теории и практике современного образования / М.В. Коваленко, С.В. Пачковская // Управление современной школой. Завуч. – 2013. - № 1. – С. 4-20

Коваленко, М. В. Модель системы оценки качества образования общеобразовательного учреждения / М.В. Коваленко // Управление современной школой. Завуч. – 2013. - № 1. – С. 21-38

Колесова, С. В. Программа мониторинга оценки качества образования в общеобразовательном учреждении / С.В. Колесова, Н.М. Шаталина // Управление современной школой. Завуч. – 2013. - № 1. – С. 39-62

Уласевич, О. Н. Школьная система оценки качества образования / О.Н. Уласевич, А.В. Волкова // Управление современной школой. Завуч. – 2013. - № 2. – С. 35 - 53

Мещерская, Т.Р. Управление системой оценки качества образования в лицее «Дубна» / Т.Р. Мещерская // Управление качеством образования. – 2013. - № 4. – С. 56 – 61

Хлытина, О. М. О работе секции «Современные инструменты оценки качества школьного исторического образования: каким быть ЕГЭ по истории» / О.М. Хлытина // Преподавание истории

и обществознания в школе. – 2013. - № 4. – С. 33-35

Туктагулова, Т. Модель внутришкольной системы менеджмента качества образования / Т. Туктагулова // Управление школой (Первое сентября). – 2013. - № 5. – С. 38-42

Афанасьева, Н.В. Введение ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения: методические рекомендации к программе повышения квалификации педагогических работников / Н.В. Афанасьева, Н.В. Малухина, О.Н. Коптяева; [под ред. Н.В. Афанасьевой]; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. ин-т развития образования. – Вологда: ВИРО, 2012. – 208 с.: ил., табл. (Содержит раздел «Система оценки планируемых результаты освоения ООП ООО»)

Кирикович, Т. Е. Педагогический мониторинг и рейтинговая система оценивания качества подготовки школьников по технологии / Т.Е. Кирикович, О.М. Брызгалова // Школа и производство. – 2012. – № 3. – С. 17-21

Нимацыренова, Е.Б. Мониторинг качества профильного обучения как средство управления образовательным процессом в школе / Е.Б. Нимацыренова // Профильная школа. – 2011. - № 3. – С. 22 – 24

Кинзибаева, И.Г. Управление качеством образования на основе накопительной системы образовательных достижений учащихся / И.Г. Кинзибаева // Управление качеством образования. – 2011. - № 6. – С. 36 – 42

Гилядов, С. Р. Опыт применения системы оценки качества формирования культуры проектной и исследовательской деятельности учащихся / С.Р. Гилядов // Управление современной школой. Завуч. - 2011. - № 7. – С. 35 - 42

Уласевич, О.Н. Учет внеучебных достижений обучающихся в школьной системе оценки качества образования (из опыта работы) / О.Н. Уласевич, А.В. Волков, Г.А. Мелузова // Управление современной школой. Завуч. – 2011. - № 8. – С. 106 – 115

Шалашова, М.М. Оценка качества школьного химического образования: инновационный инструментарий / М.М. Шалашова // Химия в школе. – 2011. - № 10. – С. 20 – 27

Белякова, В.Н. Электронное портфолио ученика и учителя гимназии как инструмент управления качеством образования / В.Н. Белякова, Н.Ю. Шеленкова, О.Р. Бодрых // Управление качеством образования. – 2010. - № 6. – С. 53 – 58

Профессиональное образование

Факторович, А. Оценка качества профессионального образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций / А. Факторович // Образовательная политика. – 2014. - № 1. – С. 63-69

Михайлов, А. А. Опыт реализации методики определения результативности системы менеджмента качества вуза / А.А. Михайлов, В.В. Гадалов, М.Е. Фролова // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. - № 1. – С. 3-7

Артамонова, Т.М. Качество профессионального образования: первый опыт независимой оценки / Т.М. Артамонов, А.А. Крылов // Профессиональное образование. Столица. – 2014. - № 6. – С. 18-19

Батова, Н. С. Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса в системе профессионального образования / Н.С. Батова, И.Ю. Жданкина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2013. - № 1. – С. 17-23

Корчагин, В. А. Оценка качества основных и дополнительных образовательных программ / В.А. Корчагин, В.Ю. Переверзев // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 1. – С. 19-22

Недвецкая, М. Н. Формирование готовности студентов к управлению качеством образования в современной школе / М.Н. Недвецкая, А.А. Скамницкий // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 1. – С. 22-24

Матюшкина, М. Д. Оценка качества постдипломного педагогического образования на основе решения медиационных задач / М.Д. Матюшкина // Человек и образование. – 2013. - № 1.- С. 33-37

Чижова, Н. Н. Тестирование как форма оценки качества образования / Н.Н. Чижова // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 2. – С. 51-52

Станулевич, О. Е. Многоаспектный подход к оценке качества образования / О.Е. Станулевич // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 2. – С. 52-54

Евсеев, Р. Ю. Качество довузовского профессионального образования: контроль, независимая оценка и сертификация квалификации выпускников / Р.Ю. Евсеев, Т.К. Кириллова // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 2. – С. 56-63

Пономарев, А. В. Опыт применения балльно-рейтинговой системы в оценке качества освоения профессиональных компетенций / А.В. Пономарев, Н.Г. Бурлова, О.А. Оглоблина // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 3. – С. 19-21

Станулевич, О. Е. Профессиональные компетенции как показатель качества профессионального образования / О.Е. Станулевич // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 4. – С. 3-5

Трапицына, Г.Н. Организационно-экономические механизмы управления качеством образовательных услуг в вузе / Г.Н. Трапицына // Управление качеством образования. – 2013. - № 3. – С. 6-11

Егоров, В.В. Критерии и показатели оценки качества профессионального воспитания студентов технического вуза / В.В. Егоров, Е.Г. Огольцова, Э.Г. Скибицкий // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2012. - № 3. – С. 51 – 53

Бушмина, Е.В. Независимая оценка качества профессионального образования / Е.В. Бушмина, Е.В. Арефьева // Профессиональное образование. – 2012. - № 4. – С. 34 – 35

Левина, Е.Ю. Процессный подход к формированию системы менеджмента качества высшего профессионального образования / Е.Ю. Левина // Человек и образование. – 2011. - № 3. – С. 53-56

Соколова, И. И. Актуальные проблемы разработки мониторинга качества педагогического образования / И.И. Соколова, Л.С. Илюшин, О.Б. Даутова // Человек и образование. – 2011. - № 4. – С. 15-19

Глухова, А.Ю. Реализация принципов менеджмента качества / А.Ю. Глухова, С.В. Щebleва // Высшее образование в России. – 2011. - № 10. – С. 77 – 84

Семенова, Л.А. Опыт реализации принципов менеджмента качества в вузе / Л.А. Семенова // Качество. Инновации. Образование. – 2010. - № 3. – С. 2 – 7

Фишман, Б.Е. Диагностический инструментарий оценки качества профессионального развития преподавателей вуза / Б.Е. Фишман и др. // Педагогическое образование и наука. – 2010. - № 3. – С. 65 – 71

Поторочина, К.С. Система менеджмента качества учебной деятельности как компонент стратегической деятельности студентов / К.С. Поторочина // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2010. - № 5. – С. 3 – 9

Семихина, Е.С. Методологические основы мониторинга и изучение системы менеджмента качества в образовательных учреждениях / Е.С. Семихина, В.А. Дзедик // Качество. Инновации. Образование. – 2010. - № 6. – С. 7 – 11

Харькова, Е.В. Модель потребительской оценки качества образовательных услуг / Е.В. Харькова // Среднее профессиональное образование. – 2010. - № 6. – С. 5 – 7

Дополнительное образование

Логинова, Л. Г. Анализ подходов к оценке качества в дополнительном образовании детей, представленных в отечественной и зарубежной практике / Л.Г. Логинова // Методист. – 2014. - № 2. – С. 27-35

Логинова, Л. Г. Словарь-справочник по вопросам оценки качества в дополнительном образовании детей: Методическое пособие / Л.Г. Логинова. – М.: ИД «Методист», 2014. – 60 с. – (Библиотека журнала «Методист». – 2014. - № 3).

Минобрнауки России Приказ от 15.01.2014 № 14 Об утверждении показателей мониторинга

системы образования (извлечение) // Внешкольник. – 2014. - № 3. – С. 13 – 14

Глуценко, Н.Н. К вопросу управления качеством образования в системе дополнительного образования детей / Н.Н. Глуценко, М.А. Медведева, Н.В. Еремина // Внешкольник. – 2014. - № 6. – С. 56 – 57

Мониторинг качества образования обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: методические рекомендации / Авт.-сост. П.В. Осипов, Л.И. Патрушина, С.М. Ишкаева, А.В. Щербаков; Под ред. А.В.Щербакова. – М.: АПКППРО, 2012. – 56 с. – (Библиотека журнала «Методист». – 2012. – № 1).

Комбарова, Е. В. Методика и техника проведения социологического исследования «Удовлетворенность потребителями качеством образовательных услуг» / Е.В. Комбарова // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 3. – С. 21-26

Буйлова, Л.Н. Структура региональной модели управления качеством дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Методист. – 2011. - № 7. – С. 24 – 33

Щербаков, А.В. Оценка качества образования в учреждениях дополнительного образования детей / А.В. Щербаков, П.В. Осипов, Л.И. Патрушина // Методист. – 2010. - № 7. – С. 46 – 49

Кадяева, С.В. Создание системы мониторинга качества образования в условиях учреждения дополнительного образования детей / С.В. Кадяева, И.В. Семионова, Т.Б. Пушкарева, И.В. Лопатина // Методист. – 2010. - № 10. – С. 29 – 32

Качество воспитания

Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении / В.И. Никулина, Н.В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2014. - № 2. – С. 40-47

Тимошко, Е. Изучение и оценка качества воспитательного процесса / Е. Тимошко, О. Лепнева // Сельская школа. – 2013. - № 3. – С. 32 – 40

Нечаев, М.П. Системно-квалиметрическая характеристика понятия «Качество воспитания» и особенности его оценивания / М.П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2012. - № 2. – С. 19 – 27

Оценка качества воспитания // Сельская школа. – 2012. - № 3. – С. 45-54

Татур, А.О. Оценка качества обучения и воспитания: трудный путь становления / А.О. Татур // Народное образование. – 2012. - № 4. – С. 115 – 121

Тимошко, Е.А. Цель должна быть проверяемой (об оценке качества воспитания) / Е.А. Тимошко, О.А. Лепнева // Народное образование. – 2011. - № 5. – С. 223 – 229

Общественное управление качеством образования

Косарецкий, С. Г. Общественное участие в управлении качеством образования / С.Г. Косарецкий, Т.А. Мерцалова, А.А. Седельников // Народное образование. – 2014. - № 1. – С. 41-48

Нечаев, М. П. Методика оценки качества плана и анализа воспитательной работы классного руководителя / М.П. Нечаев // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2014. - № 6. – С. 66-70

Лабуренко, Т. М. Управляющий совет школы как субъект общественной оценки качества образования / Т.М. Лабуренко, Р.А. Остроухова // Управление качеством образования. – 2014. - № 7. – С. 86-94

Сергоманов, П. А. Публичная отчетность образовательных учреждений / П.А. Сергоманов, А.А. Седельников, И.В. Гревцова // Народное образование. – 2013. - № 1. – С. 22-32 (оценка качества школы, мониторинг публичной отчетности)

Шевченко, И.С. Совет отцов как инструмент общественного управления в совершенствовании качества современного образования / И.С. Шевченко // Управление качеством образования. – 2013. - № 4. – С. 52 – 55

Русских, Г. А. Руководители школы и педагогический персонал оценивают качество образования / Г.А. Русских, Ю.В. Слобожанинов // Народное образование. – 2012. - № 5. – С. 95-100

Филиппова, Г. Г. Роль общественных органов управления в повышении качества образования / Г.Г. Филиппова // Управление современной школой. Завуч. - 2011. - № 7. – С. 18-24

Иликпаева, Т.П. Из опыта реализации переданных полномочий по осуществлению государственного контроля качества образования / Т.П. Иликпаева // Управление качеством образования. – 2011. - № 7. – С. 50 – 54

Лапушинская, Г.К. Процедуры государственного контроля (надзора) за качеством образования в регионе / Г.К. Лапушинская // Народное образование. – 2011. - № 8. – С. 38 – 41

Петряева, Е. Придумать матрицу. Повышение качества образования как синергетический эффект системы органов управления гимназией / Е. Петряева // Управление школой (Первое Сентября). – 2010. - № 3. – С. 36 – 38

Оценка деятельности педагогического персонала

Белякова В. Н. Оценка эффективности труда педагогических работников общеобразовательного учреждения / В.Н. Белякова, О.Р. Бодрых, Н.Ю. Шеленкова // Управление качеством образования. – 2014. - № 1. – С. 13-33

Гришина, И. В. Опыт разработки критериев и показателей эффективности деятельности образовательных учреждений и их руководителей / И.В. Гришина // Управление качеством образования. – 2014. - № 1. – С. 34 – 43

Мелехин, В. А. Проблема профессиональной экспертизы качества педагогической деятельности / В.А. Мелехин, С.И. Назарова // Человек и образование. – 2014. - № 1. – С. 85-90

Картополова, И. Критерии результативности деятельности учителей / И. Картополова, Н. Манеева, Л. Блинова, О. Черкасова // Сельская школа. – 2014. - № 6. – С. 18-23 (критерии качества педагогической деятельности, показатели результативности, способы оценки качества)

Ткачева, М.И. Анализ современных систем и методов оценки педагогического персонала образовательных учреждений / М.И. Ткачева // Управление качеством образования. – 2013. - № 1. – С. 5-12

Бельман, Г.С. Управление кадровым ресурсом. От полисубъектности к высокому качеству образования / Г.С. Бельман, Ю.М. Кулешова // Управление качеством образования. – 2013. - № 2. – С. 46-68

Чеботарева, Е.Г. Профессиональное развитие учителя как важнейшее условие повышения качества образования / Е.Г. Чеботарева // Управление качеством образования. – 2013. - № 5. – С. 42-46

Ткачева, М.И. Система оценки качества деятельности педагогического персонала общеобразовательного учреждения / М.И. Ткачева // Управление качеством образования. – 2013. - № 6. – С. 7-28

Ясвин, В.А. Горизонтальная педагогическая карьера как социальный инструмент повышения квалификации качества образования / В.А. Ясвин // Школьные технологии. – 2013. - № 6. – С. 67-78

Ткачева, М.И. Оценка качества персонала образовательного учреждения / М.И. Ткачева // Управление качеством образования. – 2011. - № 7. – С. 26 – 28

Панасюк, В. Рейтинговая оценка качества профессиональной деятельности учителя (методические рекомендации руководителю школы) / В. Панасюк // Методическая работа в школе. – 2011. - № 6. – С. 13 – 23

Кобазова, Ю.В. Методика оценки качества работы педагогических работников образовательных учреждений / Ю.В. Кобазова и др. // Управление качеством образования. – 2010. - № 2. – С. 58 – 62

Кобер, В.Г. Критерии оценки качества работы сотрудников лицея / В.Г. Кобер, Л.Б. Вишня // Управление современной школой. Завуч. – 2010. - № 7. – С. 66 – 68

Нечаев, М.П. Оценка качества плана и анализа воспитательной работы классного руководителя / М.П. Нечаев // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2010. - № 8. – С. 90 – 95