

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56»

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «28» марта 2023г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 21  
заведующего МДОУ № 56  
от «28» марта 2023 года  
Аксенова Т.Г. Аксенова/

Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56»

2022 год

Вологда 2023

## Введение

Процедуру самообследования **Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56»** регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) с дополнениями и изменениями;
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- а также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия
- оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МДОУ № 56:

| <b>Ф.И.О</b>     | <b>Должность</b>  |
|------------------|---|
| Аксенова Т.Г.    | Заведующий  |
| Дурягина К.И.    | Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе |
| Нефедовская О.В. | Старший воспитатель   |

### **1. Общая характеристика**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» находится по адресу: 160012, Вологодская область, город Вологда, ул. Козленская, д. 106 б.

Детский сад № 56 открыт 22 сентября 1962 года, как ведомственный строительной организации «Вологдапромстрой». До 1993 года был ведомственный объединения «Вологдастрой». В 1993 году ДОУ передано в муниципальную собственность.

По проекту 6-ти групповой, с музыкальным залом, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, прачечной, пищеблоком.

Расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании по ул. Козленская, д. 106 б.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Вологда» (далее - Учредитель). Права и обязанности учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляется Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей.

Официальное наименование:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»

сокращенное: МДОУ № 56

Телефон/факс: (8172) 75-46-10; 75-94-47

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный № 7616 от 28 января 2013 г. Срок действия – бессрочно.

Серия 35ЛО1 № 0000156

Адрес сайта: <http://d10133.edu35.ru>

Адрес электронной почты: [dou56@vologda-city.ru](mailto:dou56@vologda-city.ru)

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56»

Образовательная программа МДОУ № 56

Годовой план работы учреждения;

Программа развития учреждения;

Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

Трудовым договором с руководителем учреждения;

Коллективным договором и др.

#### **Режим работы Учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя,

- общая продолжительность рабочего дня: с 7.00 до 19.00

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Порядок приёма**

Приём детей в Учреждение и комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании направления и приказа о зачислении ребенка Управления образования Администрации города Вологды и другими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- Уставом МДОУ № 56,

-Правилами комплектования групп, приема (зачисления) и отчисления воспитанников МДОУ № 56

### **Контингент воспитанников.**

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад первоначально был рассчитан на 6 групповых помещений с общим количеством 115 мест.

В 2022 году функционировали 6 разновозрастных групп с общим количеством детей -173 .Из них:

Первая группа раннего возраста – 1 группа;

Вторая группа раннего возраста – 1 группа;

Младшая группа – 1 группа;

Старшая группа – 1 группа;

Подготовительная к школе группа – 2 группы.

Средняя наполняемость групп 26 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СП 2.4.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

### **2. Структура управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- ✓ Трудовым договором между администрацией и работниками;
- ✓ Коллективным договором Учреждения;
- ✓ Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- ✓ Устав
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по ОТ, ПБ и АТ;
- ✓ Приказы;
- ✓ Образовательная программа;
- ✓ Годовой план работы;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ План непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение об оплате труда работников;
- ✓ Положение о сайте ДОО
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива

### **Формы и структура управления**

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего персонала.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

**Первый уровень управления** - заведующий детским садом Арсенова Татьяна Георгиевна, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

**Второй уровень управления** – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Объект управления второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

**Третий уровень** - воспитатели, музыкальный руководитель.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

**Формами самоуправления** являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Совет родителей - коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

Отношения между МДОУ № 56 и Управлением образования Администрации города Вологды определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ № 56 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

### **3. Содержание образовательной деятельности.**

Предназначением Учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика – Синтез, 2020), по которой строится образовательная деятельность в ДОУ.

При составлении ООП ДО использовались:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеева. – М. Мозаика-Синтез, Москва, 2020;
- УМК на базе «От рождения до школы»;
- Парциальная программа С. Н. Николаевой «Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» - М. Мозаика-Синтез, 2010;
- Парциальная программа И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М. КАРУЗ-ДИДАКТИКА, 2006;

Парциальная программа О. С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М. Мозаика-Синтез, 2009;

- Парциальная программа «Истоки» Л.А. Парамонова, Москва 2014
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.

### **Образовательная программа МДОУ № 56:**

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в Учреждении составляет:

- В первой группе раннего возраста (дети второго года жизни) – 10 занятий;
- Во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10 занятий;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 12 занятий;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13 занятий;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 14 занятий.

#### **Продолжительность НОД:**

- Для детей первого года жизни – 10 минут,
- для детей второго и третьего года жизни – 10 мин,
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана непосредственной образовательной работы наглядно представляют структуру образовательного процесса в Учреждении и обеспечение выполнения федеральных государственных стандартов и СанПиН.

Охрана и укрепление здоровья детей



В МДОУ № 56 создана здоровьесберегающая инфраструктура:

музыкальный зал

спортивная площадка

физкультурные уголки

«уголки уединения» в групповых помещениях

В соответствии с СанПиН используются следующие формы оздоровления воспитанников:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия в зале и на воздухе
- Физкультурные минутки
- Закаливающие процедуры
- Пальчиковая гимнастика
- Спортивные досуги и праздники
- Дни и недели здоровья
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в Учреждении разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

Профилактическая работа включает:

- профилактику заболеваний щитовидной железы (употребление в пищу йодированных продуктов),
- полоскание горла солевым раствором (в домашних условиях),
- обеззараживание воздуха рециркуляторами,
- проветривание в соответствии с графиком,
- прогулки на свежем воздухе,
- организация двигательного режима.

В результате реализации проводимых мероприятий:

- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развитие ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;

— физическое.

Задачи педагогического коллектива на 2022 учебный год:

1. Создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательных отношений в ДОО посредством использования современных эффективных технологий, в том числе технологии проектной деятельности.
2. Обеспечивать нравственно-психологическую и практическую подготовку детей к добросовестному труду на общую пользу и формирование начал трудолюбия в соответствии с возрастными возможностями детей, а также особенностями их трудовой деятельности с учетом формирования экологической культуры.
3. Стимулировать формирование и развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний умений и навыков через современные формы методической работы.
4. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения ИКТ (в том числе в условиях дистанционного взаимодействия), как необходимое условие обеспечения эффективности образования.
5. Реализовать возможности для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов ДОО г. Вологды.

В течение 2022 года провели педагогические советы:

**Педагогический совет №3**

**Тема:** Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность ДООУ «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»

**Педагогический совет №4**

**Тема:** «Итоговый педсовет, принятие ЛОР».

**Педагогический совет №1**

**Тема:** «Установочный педсовет».

**Педагогический совет №2**

**Тема:** «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Организовали и провели в МДОУ № 56 конкурсы для педагогов:

**Участие в Международных конкурсах**

|          | Участник | Победители | Всего |
|----------|----------|------------|-------|
| Дети     |          | 2          | 2     |
| Педагоги |          | 1          | 1     |

**Участие во Всероссийских конкурсах**

|          | Участник | Победители | Всего |
|----------|----------|------------|-------|
| Дети     |          |            |       |
| Педагоги |          | 4          | 4     |

**Участие в Областных конкурсах**

|          | Участник | Победители | Всего |
|----------|----------|------------|-------|
| Дети     |          | 38         | 38    |
| Педагоги |          |            |       |



|   |  |        |        |        |        |        |        |
|---|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| «Малышок»                                 | Высокий                                  | 37     | 48     | 51     | 30     | 41     | 41     |
|   | Средний                                  | 63     | 37     | 45     | 66     | 59     | 55     |
|   | Низкий                                   |        | 15     | 4      | 4      |        | 4      |
| Средняя группа<br>«Звездочки»             | Количество детей<br>/дети не проходившие | 31 (0) | 31 (0) | 31 (0) | 31 (0) | 31 (0) | 31 (0) |
|   | Высокий                                  | 11     | 2      | 13     | 20     | 17     | 18     |
|   | Средний                                  | 78     | 57     | 71     | 43     | 83     | 65     |
|   | Низкий                                   | 11     | 23     | 16     | 37     |        | 17     |
| Старшая группа<br>«Непоседы»              | Количество детей<br>/дети не проходившие | 31(3)  | 31(3)  | 31(3)  | 31(3)  | 31(3)  | 31(3)  |
|   | Высокий                                  | 75     | 68     | 61     | 61     | 89     | 71     |
|   | Средний                                  | 25     | 32     | 39     | 39     | 11     | 29     |
|   | Низкий                                   |        |        |        |        |        |        |
| Старшая группа<br>«Солнышко»              | Количество детей<br>/дети не проходившие | 29(0)  | 29 (0) | 29 (0) | 29 (0) | 29 (0) | 29 (0) |
|   | Высокий                                  | 86     | 86     | 86     | 61     | 90     |        |
|   | Средний                                  | 14     | 14     | 14     | 39     | 10     |        |
|   | Низкий                                   |        |        |        |        |        |        |
| Подготовительная<br>группа<br>«Родничок»  | Количество детей<br>/дети не проходившие | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     |
|   | Высокий                                  | 96     | 100    | 100    | 48     | 100    | 89     |
|   | Средний                                  | 4      |        |        | 52     |        | 11     |
|   | Низкий                                   |        |        |        |        |        |        |
| Подготовительная<br>группа<br>«Почемучки» | Количество детей<br>/дети не проходившие | 24 (2) | 24 (2) | 24 (2) | 24 (2) | 24 (2) | 24 (2) |
|   | Высокий                                  | 76     | 67     | 57     | 67     | 76     | 69     |
|   | Средний                                  | 24     | 33     | 43     | 33     | 24     | 21     |
|   | Низкий                                   |        |        |        |        |        |        |

#### Итоги мониторинга образовательного процесса в МДОУ

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 167 детей:

Младшая группа – 29 человек.

Средняя группа – 31 человек.

Старшая группа – 29 человек.

Подготовительная группа – 51 человек.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

| Уровень усвоения программного материала | Начало учебного года | Конец учебного года |
|---|----------------------|---------------------|
| Низкий                                  | 10                   | 2                   |
| Средний                                 | 71                   | 35                  |
| Высокий                                 | 19                   | 63                  |

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить по правилам безопасности ребят дома, и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

| Уровень усвоения программного материала | Начало учебного года | Конец учебного года |
|---|----------------------|---------------------|
| Низкий                                  | 16                   | 4                   |
| Средний                                 | 75                   | 35                  |
| Высокий                                 | 9                    | 61                  |

**ВЫВОД:** Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Больше внимания уделить экспериментальной деятельности.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

| Уровень усвоения программного материала | Начало учебного года | Конец учебного года |
|---|----------------------|---------------------|
| Низкий                                  | 19                   | 6                   |
| Средний                                 | 71                   | 29                  |
| Высокий                                 | 10                   | 65                  |

**ВЫВОД:** Необходимо уделять большое внимание по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

| Уровень усвоения программного материала | Начало учебного года | Конец учебного года |
|---|----------------------|---------------------|
| Низкий                                  | 38                   | 15                  |
| Средний                                 | 56                   | 45                  |
| Высокий                                 | 6                    | 40                  |

**ВЫВОД:** Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

| Уровень усвоения программного материала | Начало учебного года | Конец учебного года |
|---|----------------------|---------------------|
| Низкий                                  | 12                   | 0                   |
| Средний                                 | 80                   | 31                  |
| Высокий                                 | 8                    | 69                  |

6. Итоги индивидуального развития воспитанников

| Уровень индивидуального развития воспитанников | Начало учебного года | Конец учебного года |
|--|----------------------|---------------------|
| Низкий   | 24                   | 4                   |
| Средний  | 69                   | 32                  |
| Высокий  | 7                    | 64                  |

**Вывод:** анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализируя данные, выстроился следующий рейтинговый порядок освоения детьми образовательной программы:

1. Физическое развитие – 73%

2. Речевое развитие – 68%
3. Познавательное развитие – 64%;
4. Художественно-эстетическое развитие – 57%
5. Социально-коммуникативное развитие – 52%;

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал уровень, сохранных ЗУН, за предыдущий учебный год. Дал возможность спланировать годовые задачи перед педагогическим коллективом на 2022 учебный год.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО:

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Высокий уровень освоения ООП ДО (в %) | Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ООП ДО (в %) |
| 60%                                   | 85%  |

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Подводя итоги 2022 года, можно сказать, что все выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведённой с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

### 5. Кадровый потенциал Учреждения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В 2022 году педагогический коллектив был практически стабилен и состоял из 15 человек. Из них 12 воспитателей, работающих на группах, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Средний возраст педагога – 35 лет.

- по уровню образования

| Всего | Высшее |   | Среднее-профессиональное |   | Начальное профессиональное |   |
|-------|--------|---|--------------------------|---|----------------------------|---|
|       | Кол-во | % | Кол-во                   | % | Кол-во                     | % |
| 15    |        |   |                          |   |                            |   |

|  |   |     |    |     |   |  |
|--|---|-----|----|-----|---|--|
|  | 4 | 27% | 11 | 73% | 0 |  |
|--|---|-----|----|-----|---|--|

- по стажу работы

| до 5 лет |    | от 5 до 10 лет |    | от 10 до 15 лет |    | от 15 до 25 лет |   | свыше 25 лет |    |
|----------|----|----------------|----|-----------------|----|-----------------|---|--------------|----|
| Кол-во   | %  | Кол-во         | %  | Кол-во          | %  | Кол-во          | % | Кол-во       | %  |
| 3        | 20 | 7              | 47 | 2               | 13 | 1               | 7 | 2            | 13 |

- по квалификационным категориям

| Высшая квалификационная категория |     | Первая квалификационная категория |     | Соответствие занимаемой должности |     | Без категории |     |
|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|---------------|-----|
| Кол-во                            | %   | Кол-во                            | %   | Кол-во                            | %   | Кол-во        | %   |
| 4                                 | 27% | 6                                 | 40% | 2                                 | 13% | 3             | 20% |

Из приведённых данных видно, что в 2022 году коллектив достаточно молодой, со стажем до 5 лет работают 27% педагогов. Высшее образование имеют 27% педагогов, 73% педагогов имеют среднее профессиональное образование; 67% педагогов проаттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, 13% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, без категории 20% педагогов – это категория начинающих воспитателей, которые только приступили к педагогической деятельности.

В минувшем учебном году были проаттестованы:

- на высшую – квалификационную категорию – Дудина Е.М., Мелентьева В.А., на первую квалификационную категорию – Микляева Л.А. течение года велось непрерывное повышение квалификации педагогов;
- 5 педагогов МДОУ получили удостоверения о повышении квалификации.

## 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.

- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами Учреждения; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: Педагогический совет, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп, мастер-классы, тренинги.

Таким образом, методическая работа в Учреждении систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

### **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду имеется методический кабинет общей площадью 20 м<sup>2</sup>. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

МДОУ имеет доступ к Справочной системе "Образование" – справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает руководителей ОО необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач.

Источник: <https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie>

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://d10133.edu35.ru>. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Информация о деятельности Детского сада размещается как на официальном сайте в сети «Интернет», так и в средствах массовой информации.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа Детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и региональном уровне.

### **8. Материально-техническая база**

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью,



игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

В МДОУ № 56 имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Регулярно пополняется развивающая предметно-пространственная среда групп в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В Учреждении созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование Учреждения, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

На территории Учреждения имеется спортивная площадка. Территория Учреждения благоустроена, оформлены цветочные клумбы.

В МДОУ № 56 имеются технические средства: проектор - 1, принтер - 3, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Перечень приобретенного оборудования и выполненных ремонтных работ  
за 2022 год.

| № | Бюджетные средства                 | сумма    | Платные услуги                                 | сумма     | Добровольные пожертвования | сумма   | аренда | сумма | родительская плата                  | Сумма    |
|---|------------------------------------|----------|--|-----------|----------------------------|---------|--------|-------|-------------------------------------|----------|
| 1 | Стирка белья                       | 52000,00 | Техническая поддержка сайта                    | 4500,00   | Дидактический материал     | 1795,00 | -      | -     | Покупка хоз.товаров, моющих средств | 71224,07 |
| 2 | Очистка крыши от наледи и снега    | 34150,00 | Поставка прибора управления оповещения Рокот-2 | 52500,00  | Дидактические игры         | 1353,00 |        |       | Дезинфицирующие средства            | 3010,00  |
| 3 | Заправка, замена, ремонт картриджа | 3420,00  | Мебель тумба, домик, детские шкафы, детские    | 110800,00 |                            |         |        |       | Полотно нетканное                   | 3780,11  |

|    |   |          |   |          |  |  |  |  |                      |          |
|----|---|----------|---|----------|--|--|--|--|----------------------|----------|
|    |   |          | стулья                                  |          |  |  |  |  |                      |          |
| 4  | Покупка скребка   | 6160,00  | Обслуживание пианино                    | 3000,00  |  |  |  |  | Стирка и сушка белья | 11400,00 |
| 5  | Приобретение смесителей   | 8400,00  | краска                                  | 7160,00  |  |  |  |  |                      |          |
| 6  | Покупка бактерицидной лампы   | 1400,00  | Экраны на радиаторы                     | 6826,61  |  |  |  |  |                      |          |
| 7  | Покупка защитной краски   | 350,00   | Дидактические игры                      | 1353,00  |  |  |  |  |                      |          |
| 8  | Покупка таблички (адрес)  | 900,00   | Работы по замене участков трубопроводов | 85464,63 |  |  |  |  |                      |          |
| 9  | Дератизация помещений   | 1264,00  | Код активации Такском                   | 750,00   |  |  |  |  |                      |          |
| 10 | Страховой полис   | 6974,80  | Горшечница                              | 3990,00  |  |  |  |  |                      |          |
| 11 | Осмотр вентиляции   | 700,00   | Замена стеклопакета                     | 3900,00  |  |  |  |  |                      |          |
| 12 | Дезинфекция помещений   | 1500,00  | Видеокамера 3 шт.                       | 7500,00  |  |  |  |  |                      |          |
| 13 | Обучение  | 10900,00 |   |          |  |  |  |  |                      |          |
| 14 | Испытание системы оповещения пожаротушения                                | 5040,00  |   |          |  |  |  |  |                      |          |
| 15 | Прокладка кабеля и монтаж   | 30000,00 |   |          |  |  |  |  |                      |          |
| 16 | Поставка прибора управления оповещения Рокот-2 и извещателя ИП212-141; ИП | 60000,00 |   |          |  |  |  |  |                      |          |

|    |                          |           |       |           |       |         |       |   |       |          |
|----|--------------------------|-----------|-------|-----------|-------|---------|-------|---|-------|----------|
|    | 101-1А-А1                |           |       |           |       |         |       |   |       |          |
| 17 | Ремонт домофона          | 2000,00   |       |           |       |         |       |   |       |          |
| 18 | Прохождение медосмотра   | 39870,00  |       |           |       |         |       |   |       |          |
| 19 | Прочистка канализации    | 2950,00   |       |           |       |         |       |   |       |          |
| 20 | Аккарицидная обработка   | 2340,00   |       |           |       |         |       |   |       |          |
| 21 | Покупка замка            | 1180,00   |       |           |       |         |       |   |       |          |
| 22 | Проверка видеонаблюдения | 1500,00   |       |           |       |         |       |   |       |          |
| 23 | Покупка блока питания    | 850,00    |       |           |       |         |       |   |       |          |
| 24 | Покупка посуды           | 3816,00   |       |           |       |         |       |   |       |          |
|    | Итого                    | 277664,80 | Итого | 287744,24 | Итого | 3148,00 | Итого | 0 | Итого | 89414,18 |

Таким образом, материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в Учреждении образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по

всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

**10. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №56» 2022 год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 173 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 173 человека             |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек                |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе  | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 29                       |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 144 человека             |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 173 человек<br>100%      |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 173 человек<br>100%      |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек %              |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек %              |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек- 0 %           |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек- 0 %           |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 %                      |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу  | 0 человек 0/%            |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 19,5 дней                |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 15 человек               |

|       |  |                 |
|-------|--|-----------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 4 человек 43%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 8 человек 27 %  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 11 человек 73%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 11 человек 73%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10 человек 67%  |
| 1.8.1 | Высшая   | 4 человека 27 % |
| 1.8.2 | Первая   | 6 человек 40%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 15 человек      |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 3 человека 20 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 2 человека 13 % |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека 27%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек 7 %   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек 100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 17 человек 100% |

|        |   |                                  |
|--------|---|----------------------------------|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 15 человек<br>173 человека 8,6 % |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да                               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да                               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | -                                |
| 1.15.4 | Логопеда  | -                                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | -                                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | -                                |
| 2.     | Инфраструктура  |                                  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 416 кв. м<br>2,4 кв.м.           |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 54,3 кв. м                       |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да                               |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да                               |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                               |

### **Вывод:**

Организация образовательного процесса МДОУ № 56 в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МДОУ № 56 модели образовательного процесса.

### **Заключение**

#### **Перспективы и планы развития.**

С целью реализации задач, определенных программой коллектив МДОУ № 56 ставит на новый учебный год следующие задачи для реализации:

Обеспечение деятельности МДОУ № 56 в инновационном режиме развития через создание условий для реализации ФГОС основной общеобразовательной программы дошкольного образования, укрепление и расширение материально-технической базы МДОУ № 56, воспитательного процесса.

Повышение качества образовательных услуг через создание условий для полноценного и своевременного развития детей при реализации функций присмотра и ухода за детьми, их оздоровления и развития, социально-педагогической защиты.

Успешное функционирование воспитательной системы МДОУ № 56: расширение адаптивного воспитательного пространства ориентированного на возможности ребенка, запросы родителей, требования государственных стандартов.

Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.

Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.