

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56»

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «28» марта 2023г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 21  
заведующего МДОУ № 56  
от «28» марта 2023 года  
Аксенова /Т.Г. Аксенова/

Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 56»

2022 год

Вологда 2023

## Введение

Процедуру самообследования **Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56»** регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) с дополнениями и изменениями;
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
5. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- а также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия
- оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МДОУ № 56:

<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>
Аксенова Т.Г.	Заведующий
Дурягина К.И.	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Нефедовская О.В.	Старший воспитатель

### **1. Общая характеристика**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» находится по адресу: 160012, Вологодская область, город Вологда, ул. Козленская, д. 106 б.

Детский сад № 56 открыт 22 сентября 1962 года, как ведомственный строительной организации «Вологдапромстрой». До 1993 года был ведомственный объединения «Вологдастрой». В 1993 году ДОУ передано в муниципальную собственность.

По проекту 6-ти групповой, с музыкальным залом, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, прачечной, пищеблоком.

Расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании по ул. Козленская, д. 106 б.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Вологда» (далее - Учредитель). Права и обязанности учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования «Город Вологда» осуществляется Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей.

Официальное наименование:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56»

сокращенное: МДОУ № 56

Телефон/факс: (8172) 75-46-10; 75-94-47

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Регистрационный № 7616 от 28 января 2013 г. Срок действия – бессрочно.

Серия 35ЛО1 № 0000156

Адрес сайта: <http://d10133.edu35.ru>

Адрес электронной почты: [dou56@vologda-city.ru](mailto:dou56@vologda-city.ru)

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56»

Образовательная программа МДОУ № 56

Годовой план работы учреждения;

Программа развития учреждения;

Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

Трудовым договором с руководителем учреждения;

Коллективным договором и др.

#### **Режим работы Учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя,

- общая продолжительность рабочего дня: с 7.00 до 19.00

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

#### **Порядок приёма**

Приём детей в Учреждение и комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании направления и приказа о зачислении ребенка Управления образования Администрации города Вологды и другими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- Уставом МДОУ № 56,

-Правилами комплектования групп, приема (зачисления) и отчисления воспитанников МДОУ № 56

### **Контингент воспитанников.**

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад первоначально был рассчитан на 6 групповых помещений с общим количеством 115 мест.

В 2022 году функционировали 6 разновозрастных групп с общим количеством детей -173 .Из них:

Первая группа раннего возраста – 1 группа;

Вторая группа раннего возраста – 1 группа;

Младшая группа – 1 группа;

Старшая группа – 1 группа;

Подготовительная к школе группа – 2 группы.

Средняя наполняемость групп 26 детей. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СП 2.4.3648-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

### **2. Структура управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- ✓ Трудовым договором между администрацией и работниками;
- ✓ Коллективным договором Учреждения;
- ✓ Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- ✓ Устав
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Инструкции по ОТ, ПБ и АТ;
- ✓ Приказы;
- ✓ Образовательная программа;
- ✓ Годовой план работы;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ План непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение об оплате труда работников;
- ✓ Положение о сайте ДОУ
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива

### **Формы и структура управления**

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего персонала.

Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

**Первый уровень управления** - заведующий детским садом Арсенова Татьяна Георгиевна, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

**Второй уровень управления** – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Объект управления второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

**Третий уровень** - воспитатели, музыкальный руководитель.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

**Формами самоуправления** являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Совет родителей - коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

Отношения между МДОУ № 56 и Управлением образования Администрации города Вологды определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ № 56 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** в Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

### **3. Содержание образовательной деятельности.**

Предназначением Учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56 разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика – Синтез, 2020), по которой строится образовательная деятельность в ДОУ.

При составлении ООП ДО использовались:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеева. – М. Мозаика-Синтез, Москва, 2020;
- УМК на базе «От рождения до школы»;
- Парциальная программа С. Н. Николаевой «Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» - М. Мозаика-Синтез, 2010;
- Парциальная программа И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - М. КАРУЗ-ДИДАКТИКА, 2006;

Парциальная программа О. С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М. Мозаика-Синтез, 2009;

- Парциальная программа «Истоки» Л.А. Парамонова, Москва 2014
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.

### **Образовательная программа МДОУ № 56:**

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в Учреждении составляет:

- В первой группе раннего возраста (дети второго года жизни) – 10 занятий;
- Во второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 10 занятий;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 12 занятий;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13 занятий;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 14 занятий.

#### **Продолжительность НОД:**

- Для детей первого года жизни – 10 минут,
- для детей второго и третьего года жизни – 10 мин,
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана непосредственной образовательной работы наглядно представляют структуру образовательного процесса в Учреждении и обеспечение выполнения федеральных государственных стандартов и СанПиН.

Охрана и укрепление здоровья детей

В МДОУ № 56 создана здоровьесберегающая инфраструктура:

музыкальный зал

спортивная площадка

физкультурные уголки

«уголки уединения» в групповых помещениях

В соответствии с СанПиН используются следующие формы оздоровления воспитанников:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия в зале и на воздухе
- Физкультурные минутки
- Закаливающие процедуры
- Пальчиковая гимнастика
- Спортивные досуги и праздники
- Дни и недели здоровья
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в Учреждения разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

Профилактическая работа включает:

- профилактику заболеваний щитовидной железы (употребление в пищу йодированных продуктов),
- полоскание горла солевым раствором (в домашних условиях),
- обеззараживание воздуха рециркуляторами,
- проветривание в соответствии с графиком,
- прогулки на свежем воздухе,
- организация двигательного режима.

В результате реализации проводимых мероприятий:

- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развитие ребенка.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;

— физическое.

Задачи педагогического коллектива на 2022 учебный год:

1. Создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательных отношений в ДОО посредством использования современных эффективных технологий, в том числе технологии проектной деятельности.
2. Обеспечивать нравственно-психологическую и практическую подготовку детей к добросовестному труду на общую пользу и формирование начал трудолюбия в соответствии с возрастными возможностями детей, а также особенностями их трудовой деятельности с учетом формирования экологической культуры.
3. Стимулировать формирование и развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний умений и навыков через современные формы методической работы.
4. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области применения ИКТ (в том числе в условиях дистанционного взаимодействия), как необходимое условие обеспечения эффективности образования.
5. Реализовать возможности для профессионального общения, обобщения и трансляции лучшего опыта педагогов ДОО г. Вологды.

В течение 2022 года провели педагогические советы:

**Педагогический совет №3**

**Тема:** Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность ДООУ «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»

**Педагогический совет №4**

**Тема:** «Итоговый педсовет, принятие ЛОР».

**Педагогический совет №1**

**Тема:** «Установочный педсовет».

**Педагогический совет №2**

**Тема:** «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Организовали и провели в МДОУ № 56 конкурсы для педагогов:

**Участие в Международных конкурсах**

	Участник	Победители	Всего
Дети		2	2
Педагоги		1	1

**Участие во Всероссийских конкурсах**

	Участник	Победители	Всего
Дети			
Педагоги		4	4

**Участие в Областных конкурсах**

	Участник	Победители	Всего
Дети		38	38
Педагоги			



«Малышок»	Высокий	37	48	51	30	41	41
	Средний	63	37	45	66	59	55
	Низкий		15	4	4		4
Средняя группа «Звездочки»	Количество детей /дети не проходившие	31 (0)	31 (0)	31 (0)	31 (0)	31 (0)	31 (0)
	Высокий	11	2	13	20	17	18
	Средний	78	57	71	43	83	65
	Низкий	11	23	16	37		17
Старшая группа «Непоседы»	Количество детей /дети не проходившие	31(3)	31(3)	31(3)	31(3)	31(3)	31(3)
	Высокий	75	68	61	61	89	71
	Средний	25	32	39	39	11	29
	Низкий						
Старшая группа «Солнышко»	Количество детей /дети не проходившие	29(0)	29 (0)	29 (0)	29 (0)	29 (0)	29 (0)
	Высокий	86	86	86	61	90	
	Средний	14	14	14	39	10	
	Низкий						
Подготовительная группа «Родничок»	Количество детей /дети не проходившие	29	29	29	29	29	29
	Высокий	96	100	100	48	100	89
	Средний	4			52		11
	Низкий						
Подготовительная группа «Почемучки»	Количество детей /дети не проходившие	24 (2)	24 (2)	24 (2)	24 (2)	24 (2)	24 (2)
	Высокий	76	67	57	67	76	69
	Средний	24	33	43	33	24	21
	Низкий						

#### Итоги мониторинга образовательного процесса в МДОУ

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 167 детей:

Младшая группа – 29 человек.

Средняя группа – 31 человек.

Старшая группа – 29 человек.

Подготовительная группа – 51 человек.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень усвоения программного материала	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий	10	2
Средний	71	35
Высокий	19	63

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить по правилам безопасности ребят дома, и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Уровень усвоения программного материала	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий	16	4
Средний	75	35
Высокий	9	61

**ВЫВОД:** Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающем мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Больше внимания уделить экспериментальной деятельности.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Уровень усвоения программного материала	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий	19	6
Средний	71	29
Высокий	10	65

**ВЫВОД:** Необходимо уделять большое внимание по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень усвоения программного материала	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий	38	15
Средний	56	45
Высокий	6	40

**ВЫВОД:** Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Уровень усвоения программного материала	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий	12	0
Средний	80	31
Высокий	8	69

6. Итоги индивидуального развития воспитанников

Уровень индивидуального развития воспитанников	Начало учебного года	Конец учебного года
Низкий	24	4
Средний	69	32
Высокий	7	64

**Вывод:** анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализируя данные, выстроился следующий рейтинговый порядок освоения детьми образовательной программы:

1. Физическое развитие – 73%

2. Речевое развитие – 68%
3. Познавательное развитие – 64%;
4. Художественно-эстетическое развитие – 57%
5. Социально-коммуникативное развитие – 52%;

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на начало учебного года показал уровень, сохранных ЗУН, за предыдущий учебный год. Дал возможность спланировать годовые задачи перед педагогическим коллективом на 2022 учебный год.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Итоговые показатели педагогической диагностики реализации ООП ДО:

Высокий уровень освоения ООП ДО (в %)	Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ООП ДО (в %)
60%	85%

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Подводя итоги 2022 года, можно сказать, что все выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведённой с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

### 5. Кадровый потенциал Учреждения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В 2022 году педагогический коллектив был практически стабилен и состоял из 15 человек. Из них 12 воспитателей, работающих на группах, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Средний возраст педагога – 35 лет.

- по уровню образования

Всего	Высшее		Среднее-профессиональное		Начальное профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15						

	4	27%	11	73%	0	
--	---	-----	----	-----	---	--

- по стажу работы

до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 25 лет		свыше 25 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	20	7	47	2	13	1	7	2	13

- по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	27%	6	40%	2	13%	3	20%

Из приведённых данных видно, что в 2022 году коллектив достаточно молодой, со стажем до 5 лет работают 27% педагогов. Высшее образование имеют 27% педагогов, 73% педагогов имеют среднее профессиональное образование; 67% педагогов проаттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, 13% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, без категории 20% педагогов – это категория начинающих воспитателей, которые только приступили к педагогической деятельности.

В минувшем учебном году были проаттестованы:

- на высшую – квалификационную категорию – Дудина Е.М., Мелентьева В.А., на первую квалификационную категорию – Микляева Л.А. течение года велось непрерывное повышение квалификации педагогов;
- 5 педагогов МДОУ получили удостоверения о повышении квалификации.

## 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.

- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами Учреждения; количественным и качественным составом коллектива; сравнительной эффективностью форм и методов работы; особенностями образовательного процесса; материальными, морально-психологическими условиями в коллективе; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: Педагогический совет, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп, мастер-классы, тренинги.

Таким образом, методическая работа в Учреждении систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности детского сада, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства.

### **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду имеется методический кабинет общей площадью 20 м<sup>2</sup>. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

МДОУ имеет доступ к Справочной системе "Образование" – справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает руководителей ОО необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач.

Источник: <https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie>

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет <http://d10133.edu35.ru>. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Информация о деятельности Детского сада размещается как на официальном сайте в сети «Интернет», так и в средствах массовой информации.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа Детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и региональном уровне.

### **8. Материально-техническая база**

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью,

игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

В МДОУ № 56 имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Регулярно пополняется развивающая предметно-пространственная среда групп в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В Учреждении созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование Учреждения, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

На территории Учреждения имеется спортивная площадка. Территория Учреждения благоустроена, оформлены цветочные клумбы.

В МДОУ № 56 имеются технические средства: проектор - 1, принтер - 3, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

**Перечень приобретенного оборудования и выполненных ремонтных работ  
за 2022 год.**

№	Бюджетные средства	сумма	Платные услуги	сумма	Добровольные пожертвования	сумма	аренда	сумма	родительская плата	Сумма
1	Стирка белья	52000,00	Техническая поддержка сайта	4500,00	Дидактический материал	1795,00	-	-	Покупка хоз.товаров, моющих средств	71224,07
2	Очистка крыши от наледи и снега	34150,00	Поставка прибора управления оповещения Рокот-2	52500,00	Дидактические игры	1353,00			Дезинфицирующие средства	3010,00
3	Заправка, замена, ремонт картриджа	3420,00	Мебель тумба, домик, детские шкафы, детские	110800,00					Полотно нетканное	3780,11

			стулья							
4	Покупка скребка	6160,00	Обслуживание пианино	3000,00					Стирка и сушка белья	11400,00
5	Приобретение смесителя	8400,00	краска	7160,00						
6	Покупка бактерицидной лампы	1400,00	Экраны на радиаторы	6826,61						
7	Покупка защитной краски	350,00	Дидактические игры	1353,00						
8	Покупка таблички (адрес)	900,00	Работы по замене участков трубопроводов	85464,63						
9	Дератизация помещений	1264,00	Код активации Такском	750,00						
10	Страховой полис	6974,80	Горшечница	3990,00						
11	Осмотр вентиляции	700,00	Замена стеклопакета	3900,00						
12	Дезинфекция помещений	1500,00	Видеокамера 3 шт.	7500,00						
13	Обучение	10900,00								
14	Испытание системы оповещения пожаротушения	5040,00								
15	Прокладка кабеля и монтаж	30000,00								
16	Поставка прибора управления оповещения Рокот-2 и извещателя ИП212-141; ИП	60000,00								

	101-1А-А1									
17	Ремонт домофона	2000,00								
18	Прохождение медосмотра	39870,00								
19	Прочистка канализации	2950,00								
20	Аккарицидная обработка	2340,00								
21	Покупка замка	1180,00								
22	Проверка видеонаблюдения	1500,00								
23	Покупка блока питания	850,00								
24	Покупка посуды	3816,00								
	Итого	277664,80	Итого	287744,24	Итого	3148,00	Итого	0	Итого	89414,18

Таким образом, материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в Учреждении образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по

всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

**10. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №56» 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек- 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек- 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 67%
1.8.1	Высшая	4 человека 27 %
1.8.2	Первая	6 человек 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек 173 человека 8,6 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	416 кв. м 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Вывод:**

Организация образовательного процесса МДОУ № 56 в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников, избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в МДОУ № 56 модели образовательного процесса.

### **Заключение**

#### **Перспективы и планы развития.**

С целью реализации задач, определенных программой коллектив МДОУ № 56 ставит на новый учебный год следующие задачи для реализации:

Обеспечение деятельности МДОУ № 56 в инновационном режиме развития через создание условий для реализации ФГОС основной общеобразовательной программы дошкольного образования, укрепление и расширение материально-технической базы МДОУ № 56, воспитательного процесса.

Повышение качества образовательных услуг через создание условий для полноценного и своевременного развития детей при реализации функций присмотра и ухода за детьми, их оздоровления и развития, социально-педагогической защиты.

Успешное функционирование воспитательной системы МДОУ № 56: расширение адаптивного воспитательного пространства ориентированного на возможности ребенка, запросы родителей, требования государственных стандартов.

Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.

Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.