

Администрация города Вологды  
Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 56»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ № 56

*Наз* / Н.Л. Назарова

*05.03.2014* № *01-10/36*  
г. Вологда



«*05*» *марта* 2014 года  
Приказ № *16*

## Кодекс профессиональной этики педагогов

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 56».

2014 год



## I. Общие положения.

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, статьей 47 (ч. 4), кодексом ТК РФ, Законом "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273, Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иными нормативными актами (Уставом ДООУ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и соглашениями (ст.8 ТК РФ)), а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

2. Действие пунктов Кодекса распространяется на педагогических работников дошкольной образовательной организации.

3. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

5. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению и(или) воспитанию организацией образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения кодекса.

6. Кодекс разработан с целью:

- установления этических взаимоотношений между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога (воспитателя), создания в общественном сознании положительного имиджа воспитателя, обеспечения улучшения психологического микроклимата, обеспечения единых норм поведения педагогических работников, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой в целом устойчивого её развития в современных условиях;
- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагога;
- утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе.

7. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогов;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;



- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроля педагогических работников.

## **II. Основные принципы профессиональной этики педагога.**

1. При выполнении трудовых обязанностей воспитателям (педагогам) следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. При осуществлении своей деятельности воспитатель (педагог) руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

## **III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников.**

1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся, коллег и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у детей культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;



е) учитывать особенности психофизического развития детей и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к детям, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации;

2. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, положительным примером для детей, избегать морализаторства, не спешить осуждать и не требовать от других того, что сам соблюдать не в силах, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

5. Грубое и негуманное отношение к ребёнку, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из воспитанников предпочтения или неприязни со стороны педагога недопустимы.

6. Педагог в своей профессиональной деятельности

а) стремится к повышению положительной познавательной мотивации у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности;

б) выбирает методы, развивающие познавательный интерес воспитанников, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим;



в) обязан хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

г) избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

д) добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;

е) не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе дошкольного образовательного учреждения, в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении дошкольным образовательным учреждением;

ж) не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

з) не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимание в общении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым, доброжелательным к другим, но требовательным к себе, не терять чувства меры и самообладания, стремиться к самосовершенствованию.

8. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

9. Моральная обязанность педагога — беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении воспитательно-образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.

10. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, использовать их знания в работе, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания. При возникновении профессиональных затруднений педагог обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

11. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.



12. Педагог не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных отношений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

15. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации: не использовать в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время поколений.

#### **IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса.**

1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, педагогическим коллективом дошкольной организации и своей совестью.

4. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестаций педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.



## V. Заключительные положения.

1. При приеме на работу руководитель образовательной организации должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием «Кодекса профессиональной этики педагогов МДОУ № 56».

2. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе педагогов, администрации, родителей.

3. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников воспитательно - образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

*Принят на педагогическом совете  
протокол № 2 от 05.03.2014*